Règlement destiné aux élèves

école Saint-Joseph
année scolaire 2017-2018

Introduction

Ce présent règlement est destiné à tous les enfants de l'école inscrits dans l'école Saint-Joseph.
Il doit être lu et respecté par chaque élève.
Il doit être également lu par les responsables légaux de chaque enfant.

Ce règlement concerne le temps et les lieux suivants:

- les classes
- les cours de récréation
- le périscolaire
- la cantine

Art1- Vivre ensemble

J'ai le droit

- d'être respecté
- d'être différent
- de m'exprimer
- de jouer tranquillement
- de manger dans le calme
- d'avoir un endroit calme dans la cour de récréation : le préau.

Je ne dois pas...

- provoquer les autres
- ridiculiser les autres
- avoir des mots qui blessent
- avoir des gestes qui blessent
- exclure les autres
- embêter davantage un élève déjà énervé.

J'ai le devoir

- de respecter les noms et prénoms de chacun
- de respecter les différences de chacun
- de respecter chaque enfant et chaque adulte
- de développer l'esprit d'équipe
- de respecter le règlement d'école
- à la cantine, de me tenir et de manger correctement

Art2- Intégrité

J'ai le droit

- Je dois être respecté dans mon corps, il m'appartient
- De choisir librement à quoi je veux jouer.

Je ne dois pas...

- Forcer ou obliger un enfant à faire quelque chose qu'il ne souhaite pas.
- aucune personne ne peut toucher mon corps,
  (sauf le médecin ou l'infirmière scolaire, ou l'adulte de surveillance pour des soins)
- Je vais aux toilettes seul, mais je peux demander à un autre élève de rester à la porte.

Art3- Quand il y a un problème...

J'ai le droit

- d'avoir des émotions.
- de ne pas être d'accord avec l'autre
- d'être agacé, énervé, fatigué...

Je dois

- parler, dire ce qui m'a gêné, embêté
- dire calmement et poliment ce que je pense, ce que je ressens
- m'excuser ou demander pardon quand j'ai blessé verbalement ou physiquement une autre personne.
- régler le conflit d'une bonne manière en cherchant une solution qui blesse le moins possible et qui convienne à tout le monde.

- rechercher une solution «sans perdant».
- utiliser la méthode des « messages clairs » (panneaux de la CNV)
- demander à l'adulte d'intervenir, si nécessaire.

Je ne dois pas...

- résoudre un problème par la violence physique ou en utilisant des mots et des gestes qui blessent.
- refaire à l'autre le même geste qui m'a blessé.
- me venger.
- embêter davantage un élève déjà énervé.
- réagir sous le coup de la colère.

Art4- Le travail

J'ai le droit

- d'apprendre et de travailler
- de faire des erreurs

Je dois

- être présent dans ma classe tous les jours où il y a école, sauf si je suis malade, ou pour une autre raison exceptionnelle. L'un de mes parents doit prévenir l'école le plus vite possible.

- chaque jour, avoir tout mon matériel de travail en bon état.
- arriver à l'heure à l'école.
- quand j'ai été absent, lors de mon retour, je dois venir avec un billet d'absence complété et signé par mes parents.

- Me mettre en rang quand la cloche sonne.
- Fournir les efforts nécessires pour progresser, avoir une attitude d'élève.
- Accepter les contraintes de travail.
- Etre à l'écoute des autres.

Je ne dois pas...

- me moquer des enfants qui ont des difficultés

Art5- La sécurité

J'ai le droit

- d'être en sécurité dans l'école
- d'être protégé contre tout mauvais traitement.

Je dois

- jouer sans danger.
- avertir un adulte si je ne me sens pas bien.
- avertir un adulte quand il y a un problème important.
- rester toujours sous le regard d'un adulte.

- marcher tranquillement et rester bien calme durant les déplacements.

- marcher tranquillement, rester bien calme et rester sur les trottoirs durant les déplacements hors de l'école et respecter les adultes qui accompagnent.

Je ne dois pas...

- être dans les couloirs et les classes durant la récréation sauf quand un adulte est présent avec moi ou m'a autorisé.
- être ou me cacher dans un endroit où l'adulte ne me voit pas.
- être dangereux : taper, pousser, frapper.
- lancer des objets : roues, cordes, sable, pierre, gland...
- jouer à des jeux dangereux :
  cordes attachées ou utilisées comme fouet, lasso, grimper sur les murs, glisser sur la rampe d'escalier...

- apporter des objets dangereux.
- utiliser les vélos, structures en dehors des temps de récréation.

- durant les déplacements, courir, jouer, pousser, m'agiter, marcher loin du groupe classe, marcher sur la route.

- jouer dans les flaques d'eau.
- me cacher ou jouer dans le péron près de la classe de CM1
- jouer devant et dans les escaliers

Art6- Le matériel

J'ai le droit

- d'avoir du matériel pour travailler.
- d'utiliser le matériel de l'école.
- d'avoir mon goûter si je reste à la périscolaire du soir.
- d'apporter, à partir du CP, un seul petit jeu personnel ou 10 billes maximum.

Je dois

- prendre soin du matériel et des jeux de l'école.
- ranger le matériel et les jeux à leur place.
- penser à mon vêtement et ne pas l'oublier.
- utiliser les jeux et le matériel uniquement pour ce à quoi ils sont destinés.

Je ne dois pas...

- apporter plusieurs jeux personnels ou un grand objet.
- abîmer et détériorer le matériel de l'école.
- laisser trainer les jeux de la cour.
- prendre quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre sans le lui demander.
- obliger quelqu'un à partager ou donner son goûter.
- utiliser les jeux quand il pleut ou quand la cour est humide.
- apporter des friandises sauf pour mon anniversaire.

Art7- La propreté

J'ai le droit

- de vivre dans un espace sain et propre

Je dois

- utiliser toutes les poubelles
- garder les couloirs, les classes et la cour propres
- utiliser les poubelles de recyclage: papiers/cartons et autres
- garder les toilettes propres et bien tirer la chasse d'eau
- garder les préaux propres
- prendre soin de la nature qui m'entoure
- aider au nettoyage de la cour surtout quand je fais partie de la classe responsable de la cour

Je ne dois pas...

- jeter des papiers ou des emballages par terre
- abîmer les arbres, les plantes ou les fleurs
- monter sur les parterres

Art8- La parole

- La parole est le moyen dont disposent toutes les personnes pour échanger avec les autres : parler c'est dire ce que l'on pense ou ce que l'on ressent, si l'on est d'accord ou pas, ce que l'on propose pour améliorer les choses, pour se mettre d'accord.

- La parole est le moyen d'exprimer :
  - ses besoins
  - ses attentes
  - l'attention
  - ses peurs
  - ses joies
  - ses demandes
  - ses problèmes
  - sa tristesse
  - ses espérances
  - ses colères
  - le pardon

  (…)

- Dans la vie, il y a toujours des conflits. Il faut savoir choisir de les résoudre en parlant.

- Mais pour cela, il faut choisir les mots qu'on emploie : les mots grossiers, les insultes ne font qu'aggraver les conflits. Au contraire, les mots agréables, polis montrent que l'on a envie que les choses s'arrangent